

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОТУРЬИНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 23.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ ДО «КДМШ № 3»
С.В.Волкова
Приказ № 21-О от 24.03.2021 г.

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным образовательным программам
в области музыкального искусства
в МБУ ДО «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 3»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в области музыкального искусства (далее по тексту – Порядок) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 3» (далее по тексту – Школа) разработан на основе положений федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, федеральных государственных требований к минимуму содержания и структуре дополнительных предпрофессиональных программ, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации, Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; Уставом и локальными актами Школы.

1.2. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Школы;

- соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Школы.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2.2. Образовательная деятельность Школы направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Обучение и воспитание ведется в школе на русском языке. Образовательные программы осваиваются в очной форме.

2.4. Учебный год делится на четверти.

2.5. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Преподаватели могут разрабатывать авторские программы, учебные пособия для обучающихся, методические пособия, которые обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете Школы и утверждаются директором Школы.

2.6. Организация образовательного процесса (в том числе, начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

2.7. Школа на каждый очередной учебный год самостоятельно формирует контингент обучающихся на предоставление образовательной услуги за счет бюджетных средств в пределах указанных лицензией и согласно муниципального задания, утвержденного Учредителем. Школа вправе осуществлять прием детей сверх установленного муниципального задания на оказание образовательных услуг на платной основе.

2.8. Правом поступления в Школу пользуются все граждане Российской Федерации на принципах равных условий приема для всех поступающих. Граждане других государств, проживающие на территории РФ, принимаются в Школу на общих основаниях.

2.9. Содержание образования в Школе определяется:

– дополнительными предпрофессиональными программами в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор» (далее по тексту – ДПП), в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями (далее по тексту – ФГТ);

– дополнительными общеразвивающими программами в области музыкального искусства, в том числе программами дополнительного образования детей в области начального художественного образования для детей принятых до 01.09.2014 года (далее по тексту – ДОП), разработанными Школой самостоятельно.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ n/n	Наименование ОП	Срок обучения
Предпрофессиональные программы		
1	«Фортепиано»	8, 9 лет
2	«Струнные инструменты»	8, 9 лет
3	«Духовые и ударные инструменты»	5, 6; 8, 9 лет
4	«Народные инструменты»	5, 6; 8, 9 лет
5	«Хоровое пение»	8, 9 лет
6	«Музыкальный фольклор»	8, 9 лет
Всего 6		
Общеразвивающие программы		
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное музицирование» (для детей, поступивших до 01.09.2014)	7, 8 лет
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное музицирование» (для детей, поступивших до 01.09.2014)	7, 8 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фольклорное искусство» (для детей, поступивших до 01.09.2014)	7, 8 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Эстетическое развитие» (платные образовательные услуги для детей 3-5 лет)	1 год 9 месяцев
5	Дополнительная общеразвивающая для обучения детей дошкольного возраста в подготовительной группе «Звездочки» (платные образовательные услуги)	1 год 9 месяцев
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент. Обучение взрослых» (платные образовательные услуги)	1 год 9 месяцев
Всего 6		

2.10. Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано» (срок обучения 8,9 лет), «Струнные инструменты» (срок обучения 8,9 лет), «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 5,6; 8,9 лет), «Народные инструменты» (срок обучения 5,6; 8,9 лет), «Хоровое пение» (срок обучения 8,9 лет), «Музыкальный фольклор» (срок обучения 8,9 лет).

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПП в области музыкального искусства и срокам их реализации устанавливаются ФГТ. Содержание обучения определяется программами, разработанными Школой в соответствии с ФГТ.

Прием в Школу на обучение по ДПП проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные в соответствии с локальными актами Школы, в том числе «Правилами

приема обучающихся на дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства». При проведении приема на основании творческого отбора поступающему предоставляется информация о проводимом отборе и результатах его проведения.

При приёме обучающегося в Школу администрация обязана ознакомить ребенка и его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом Школы, правами и обязанностями обучающихся, основными образовательными программами, реализуемыми Школой, информацией о проводимом конкурсе, итогах его проведения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Возраст поступающих на ДПП от 6,6 до 9 лет - для восьмилетнего, девятилетнего цикла обучения; с 10 до 12 лет – для пятилетнего, шестилетнего цикла обучения.

Школа использует индивидуальные и групповые формы обучения учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства предусматриваются аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. В Школе могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), спектакль, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в образовательных программах, реализуемых в Школе. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительной деятельности Школы. С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в Школе создаются учебные творческие коллективы (учебные оркестры и ансамбли, студии, учебные хоровые и вокальные коллективы и др.).

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок регламентируются нормативным актом Школы «О порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства».

По итогам освоения ДПП Школа выдает выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, свидетельство, заверенное печатью Школы, об освоении указанных программ по образцу и в порядке, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере культуры

2.11. Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства

Содержание ДОП в области музыкального искусства и сроки обучения по ним определяются программами, разработанными и утвержденными Школой с учетом запросов детей, потребностей семьи, других образовательных учреждений, детских и юношеских общественных организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Возраст поступающих в Школу на обучение по общеразвивающим программам от 6 до 17 лет включительно.

Порядок приема на обучение по общеразвивающим программам регламентируются локальным нормативным актом Школы «Правила приема обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства». Прием детей на ДОП не требует индивидуального отбора и осуществляется с учетом имеющихся в Школе кадровых и материальных ресурсов

При приеме обучающегося в Школу администрация обязана ознакомить ребенка и его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом Школы, правами и обязанностями обучающихся, образовательными программами, реализуемыми Школой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

По окончании освоения общеразвивающих программ в области музыкального искусства выпускникам выдается документ (свидетельство) об обучении, форма которого разрабатывается Школой самостоятельно.

Школа использует индивидуальные и групповые формы обучения учащихся.

Наполняемость групп при реализации ДОП - мелкогрупповые занятия (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповые занятия (численностью от 11 человек).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.12. В Школе установлена пятибалльная система оценок текущей успеваемости обучающихся (цифровая и словесная) 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – «очень плохо».

2.13. Школа обладает правом использования творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ в области музыкального искусства, в методической деятельности. Данное использование допускается только в научных, учебных или культурных целях, не связанных с извлечением прибыли (если иное не предусмотрено договором), при обязательном указании имени автора (авторов).

2.14. Школа вправе разрабатывать и принимать локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в установленном законодательством порядке.

2.15. Школа принимает локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.16. Права и обязанности участников образовательного процесса регламентируются в локальных актах Школы: «Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО «Красноурьинская детская музыкальная школа № 3», «Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «Красноурьинская детская музыкальная школа № 3».

2.17. Локальные акты Школы могут приниматься руководителем, общим собранием работников Школы, Советом школы, Педагогическим советом, наделенными

полномочиями по принятию локальных актов в соответствии с Уставом Школы – по предметам ведения и компетенции.

2.18. Локальные нормативные акты директора Школы издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, иные документы.

2.19. При принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение родителей (законных представителей), обучающихся.

2.20. Не подлежат принятию локальные акты, ухудшающие положение обучающихся или работников по сравнению с трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, а также локальные акты, принятые с нарушением порядка учета мнения представительного органа работников.

2.21. Прошедший процедуру принятия локальный акт утверждается директором Школы. Процедура утверждения оформляется приказом директора Школы.

2.22. Локальный акт вступает в силу с момента, указанного в нем, либо, в случае отсутствия такого указания, с даты принятия данного локального акта.

2.23. После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяется положения данного локального акта. Ознакомление с локальным актом оформляется в виде подписи ознакомляемых лиц с указанием даты ознакомления, либо на самом локальном акте, либо на отдельном листе ознакомления, прилагаемым к нему.

2.24. Реализация программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета. При реализации предпрофессиональных программ доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, устанавливается ФГТ.

2.25. Право на занятия педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Школой) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Школа вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

2.26. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию, (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 331 ТК РФ;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце 3 статьи 331 ТК РФ;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

2.27. В Школе создаются условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства, в том числе, и профессиональные с целью обеспечения возможности выполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.

2.28. Школа имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Международное сотрудничество также может осуществляться на основе договоров, заключенных Школой с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.

III. Режим занятий

3.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные календарными учебными графиками и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

3.2. При реализации предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор» со сроком обучения 8, 9 лет продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго класса по выпускной класс - 33 недели.

3.3. При реализации предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный фольклор» со сроком обучения 5, 6 лет продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий с 1 по 5 класс составляет 33 недели.

3.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ (для детей, поступивших до 01.09.2014) продолжительность учебного года и учебных занятий составляет 34 недели. При реализации дополнительных общеразвивающих программ (платные образовательные услуги) продолжительность учебного года и учебных занятий составляет 35 недель.

3.5. В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объёме не менее 4 недель, в первом классе при 8, 9-летнем сроке обучения устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объёме 12-13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной образовательной программе в области музыкального искусства), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций городского округа Краснотурьинск.

3.6. Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.7. В Школе осуществляется двухсменный режим занятий по графику шестидневной учебной недели. Время начала и окончания занятий в Школе с 08.00 до 20.00 часов.

3.8. Предельная недельная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с ФГТ, учебными планами Школы. Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий, которое составляется по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся для создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

3.9. Продолжительность академического часа при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства составляет 40 минут. Продолжительность учебных занятий (уроков) по одному предмету в день не должна превышать 1,5 академического часа.

3.10. Продолжительность академического часа для обучающихся в группах раннего эстетического развития (платные образовательные услуги) составляет 30 минут.

3.11. При реализации всех образовательных программ, осуществляемых Школой, перерывы между уроками составляют не менее 10 минут.

3.12. Предельная недельная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом.

Максимальная нагрузка обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы, не должна превышать 26 часов в неделю, аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана - 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренным учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные просмотры, зачеты и экзамены, а также участия учащихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях Школы).

IV. Управление Школой.

4.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами городского округа Краснотурьинск, Уставом, указаниями Учредителя на принципах единоначалия и самоуправления.

4.2. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью Школы и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором (эффективным контрактом) и действует на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.3. Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Школы, а также за выполнение муниципального задания.

4.4. Грубыми нарушениями должностных обязанностей Директора, в частности, являются несоблюдение предусмотренных законодательством и Уставом требований о порядке, условиях использования и распоряжения имуществом, денежными средствами Школы, о порядке подготовки и представления отчетов о деятельности и об использовании имущества Школы, а также невыполнение муниципального задания.

4.5. Директор без доверенности осуществляет действия от имени Школы в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором (эффективным контрактом), в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации, утверждает структуру управления деятельностью Школой и штатное расписание, распределяет должностные обязанности, поощряет работников, налагает на них взыскания, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Школы, утверждает должностные инструкции и Положения о подразделениях, инструкции и локальные акты, регламентирующие деятельность Школы.

4.6. Коллегиальными органами управления Школы являются общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический Совет, Попечительский совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления Школы, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.