

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОТУРЬИНСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

ПРИНЯТО:  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБУ ДО «КДМШ № 3»  
С.В.Волкова  
Приказ № 29/3-О от 01.09.2016 г.



## ПОРЯДОК

### проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования МБУ ДО «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 3»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан на основании и с учетом пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 3» (далее – Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится Школой ежегодно.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы (примерный график)*:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы – январь-февраль;
- организацию и проведение самообследования в Школе – 1-15 марта;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета – 16-30 марта;
- размещение результатов самообследования на сайте Школы и направление учредителю для рассмотрения – не позднее 20 апреля текущего года;

1.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Школой самостоятельно.

1.6. Самообследование проводится по решению педагогического совета Школы. Руководитель Школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

1.7. Председателем комиссии является директор Школы, заместителем председателя комиссии - заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

1.8. Для проведения самообследования в состав комиссии могут включаться внешние представители от других образовательных, общественных организаций, родительской общественности и т.д.

1.9. Комиссия по проведению самообследования утверждает материалы самообследования.

1.10. По результатам самообследования составляется отчет по состоянию на 1 апреля текущего года, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

1.11. В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

1.11.1. образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

1.11.2. системы управления Школы;

1.11.3. содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;

1.11.4. организации учебного процесса;

1.11.5. состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Школы согласно Приказа Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.12. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы.

1.13. В следующих разделах Порядка указаны направления и содержание процедуры самообследования.

## **II. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства, разработанными Школой.

2.2. Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития Школы;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

2.3. Выполнение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности Школы;

- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- 5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

2.4. В основу системы оценки качества образования Школы положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

2.5. Внутренняя оценка качества образования в Школе обеспечивается системой управления Школы, функционированием методической службы, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

### **III. Система управления Школы**

3.1. В Школе действуют следующие коллегиальные органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

- Совет школы,
- Педагогический совет,
- Методические отделы (секции) преподавателей.

3.2. Разграничение полномочий коллегиальных органов управления отражены в положениях об указанных органах управления. Задача самообследования – установить эффективность работы коллегиальных органов управления, соответствие их деятельности положениям локальных актов Школы.

### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников**

4.1 Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки обучающихся, строится на основании анализа образовательных программ, реализуемых Школой. При реализации Школой дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства анализ проводится по всем видам программ.

4.2. *В понятие содержания образования в целях проведения анализа входит:*

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;
- результаты освоения образовательных программ;

- характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Данный анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных Школой.

*4.3. В понятие качества подготовки обучающихся входит:*

- полнота и результативность реализации образовательных программ;
- сохранность контингента (положительная динамика);
- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;
- деятельность различных творческих коллективов;
- участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях и других).

*4.4. Понятие востребованности выпускников включает:*

- наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области музыкального искусства;
- наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодетельных коллективах, в досуговой деятельности и других).

## **V. Организация учебного процесса**

5.1. Основные характеристики учебного процесса отражаются в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

5.2. В данном разделе дается информация о продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, создании условий для проведения консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

5.3. Особое место занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, конкретные данные на текущий период (в том числе, например, результаты итоговой аттестации).

*5.4. Данный раздел также включает характеристику:*

- особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);
- творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности Школы, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного

развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в музыкальном искусстве, формирования комплекса знаний, умений, навыков.

5.5. Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

## **VI. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

6.1. Сведения и анализ обеспечения образовательного процесса: кадровом, учебно-методическом, библиотечно-информационном, материально-техническом анализируются и оформляются в соответствии с лицензионными требованиями к лицензиату (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966).

6.2. Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, пособий, разработанных Школой в целях обеспечения образовательного процесса.

## **VII. Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)**

Данный раздел Школа включает в Порядок проведения самообследования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **VIII. Отчет**

8.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, который состоит из двух разделов: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности Школы (выводов).

8.2. Результативная часть может включать:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности Школы;
- 2) выявленные факторы, влияющие на качество образования;
- 3) прогноз основных тенденций развития Школы.

8.3. Отчет может включать также таблицы, графики, диаграммы, образцы учебно-методической документации и т.п., оформленные в виде приложений.