

Школа без барьеров

Информация о доступности объектов и специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснотурьинская детская музыкальная школа № 3» (школа-город: Свердловская обл., г.Краснотурьинск, ул.Ленина, 59 и филиал школы: Свердловская обл., г.Краснотурьинск, посёлок Рудничный, ул.Первомайская,1) частично доступно для людей с ограниченными возможностями здоровья – инвалидов и маломобильных групп населения.

Парковочные места для инвалидов:

Согласно Акту комиссионного обследования территории около здания школы по адресу г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 59 выявлено, что обустройство парковочного места для инвалидов на территории прилегающей к МБУ ДО «Краснотурьинская ДМШ № 3» технически невозможно, ввиду отсутствия в радиусе 50 метров от входа в здание площадки для парковочного места.

На территории ДК «Горняк» по адресу г. Краснотурьинск, посёлок Рудничный, ул. Первомайская,1, где расположен филиал школы имеется парковочное место для инвалидов.

Виды услуг, оказываемые МБУ ДО «Краснотурьинская ДМШ № 3» - дополнительные образовательные услуги.

Категории обслуживаемого населения муниципального округа Краснотурьинск по возрасту – дети.

В МБУ ДО «Краснотурьинская ДМШ № 3» отсутствуют учащиеся, которым необходимы специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида, а также требуется инклюзивное обучение по адаптированным дополнительным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При наличии в контингенте обучающихся-инвалидов по общим заболеваниям учебный процесс организуется на общих основаниях с другими обучающимися школы.

Обеспечение доступа в здание школы для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Здание оснащено кнопкой вызова сотрудника школы для оказания помощи инвалидам всех категорий, в том числе сопровождение до места оказания услуги. Установлена тактильная пиктограмма кнопки вызова.
- Выделены работники, прошедшие инструктаж(Приказом по школе возложены обязанности на сотрудников) для сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ для помощи доступа в здание и сопровождения внутри школы.

- Вход в школу оборудован широкими дверями, металлическим поручнем, при необходимости- складным телескопическим, перекатным, приставным пандусами.
- Для слабовидящих в здании имеются опознавательные знаки на дверях (входных и межкомнатных), лестничных клетках, лестницах.
- Для работы со слабовидящими имеются знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, дублирование надписей, информации на вывеске в учреждение, туалете, гардеробе, концертном зале, кабинете директора, библиотеке.
- Для работы с детьми, нуждающимися в сурдопереводчике прошел переподготовку специалист по программе «Сурдоперевод и жестовый язык», на которого возложены обязанности по переводу русского жестового языка (сурдопереводу) для обеспечения коммуникации и передачи информации жестами.
- Для внутреннего передвижения установлены широкие дверные проёмы.
- Имеется сменная кресло-коляска.
- Имеется санитарная комната с приставным поручнем для унитаза повышенной прочности с противоскользящими насадками и регулировкой по высоте для обеспечения условий доступности санузла для инвалидов.
- Преподаватели школы прошли инструктаж «Координация деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения». Необходимая ситуационная помощь оказывается силами сотрудников школы.
- У интернет-сайта школы есть альтернативная версия для инвалидов по зрению.

Специально оборудованные учебные кабинеты для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. Для инвалидов по общим заболеваниям, обучающимся в школе, которым в соответствии с медицинским заключением не требуется инклюзивное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется на общих основаниях.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. Адаптированные образовательные программы в школе не предусмотрены ввиду отсутствия обучающихся с ОВЗ.

Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

Специальные условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. Нет необходимости, так как время учебных занятий у 1 обучающегося в день составляет не более 3 уроков и отсутствуют обучающиеся с ОВЗ.

Специальные условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. В школе созданы все необходимые условия охраны здоровья обучающихся.

Приспособленных средств обучения и воспитания, электронных образовательных ресурсов для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в школе нет. Отсутствуют обучающиеся с ОВЗ. Доступ обучающихся-инвалидов по общим заболеваниям к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям может осуществляться на общих основаниях.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. Отсутствуют обучающиеся с ОВЗ. Доступ обучающихся - инвалидов по общим заболеваниям к ТСО осуществляется на общих основаниях.

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат: общежитие/интернат не предусмотрен (о).

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: общежитие/интернат не предусмотрен (о).